

Tabela 11: Biblioteca escolar

Estudo	Intervenção	Avaliação da validade interna	Estimativa de impacto	Desvio-padrão da estimativa ou significância estatística	Estimativa de impacto em múltiplos de desvio-padrão	Estimativa de impacto em porcentagem do que tipicamente se aprende em uma série	Indicador de resultado	Universo	Série/grau	Tamanho da amostra	Tipo de Informação utilizada	Controle para nível de aprendizado anterior	Controle para heterogeneidade		
													Aluno	Professor	Escola
Média dos estudos de alta qualidade															
Biondi e Felício (2007)	Escola com biblioteca	D	-1,9	Não significativo	Proficiência em matemática	Brasil	4a série	...	Amostra representativa	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis e não observáveis fixos ao longo do tempo
Franco, Ortigão, Albernaz, Bonamino, Aguiar, Alves e Satyro (2006)	Biblioteca na sala de aula	D	4,4	Significativo	0,10	22	Proficiência em matemática	Brasil	4a série	57.258 alunos e 4.065 escolas	Amostra representativa	Não	Observáveis	Observáveis	Observáveis