

Tabela 23: Remuneração do professor

Estudo	Intervenção	Avaliação da validade interna	Estimativa de impacto	Desvio-padrão da estimativa de impacto	Estimativa de impacto em múltiplos de desvio-padrão	Estimativa de impacto em múltiplos do aprendizado típico anual	Indicador de resultado	Universo	Série/grau	Tipo de informação	Controle para nível de aprendizado anterior	Controle para heterogeneidade			
												Aluno	Professor	Turma e escola	
Salários fixos															
Menezes-Filho e Pazello (2007)	Aumentar em 1% o salário do professor	B	25,95	5,75	0	...	Proficiência matemática	Brasil	8ª série do Ensino Médio	Amostra representativa	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Não observáveis fixas e variáveis no tempo	
Loeb e Page (2000)	Aumentar em 1% o salário do professor	C	-0,301	0,061	...	...	Taxa de abandono	Estados Unidos	Ensino Médio	Amostra representativa	Valor adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis
Southwick e Gill (1997)	Aumentar em 1% o salário do professor	B	0,013	0,016	0	...	Proficiência matemática	Estados Unidos	3º ano do Ensino Médio	Registros administrativos do SAT Scores	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis	
			0,031	0,018	0	...	Proficiência linguagem					Observáveis	Observáveis	Observáveis	
Incentivos financeiros															
Duflo, Hanna e Ryan (2007)	Salário variável por presença em sala de aula <i>versus</i> salário fixo	A	0,210	0,120	0,21	...	Proficiência em matemática	India - área rural	Primeiras séries do Ensino Fundamental	Amostra representativa	Valor adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis	
			0,160	0,080	0,16	...	Proficiência em linguagem								
Figlio e Kenny (2007)	Ter salário atrelado ao desempenho do aluno	D	1,70	0,956	0,05	...	Soma das notas de matemática, leitura, ciências e história	Estados Unidos	3º ano do Ensino Médio	Amostra representativa	Valor adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis	
Glewwe, Ilias e Kremer (2003)	A escola ter prêmio salarial atrelado ao desempenho médio dos alunos	A	0,104	0,080	0	...	Média das notas das disciplinas ensinadas na série	Quênia (2 distritos)	8ª série do Ensino Fundamental	Amostra representativa	Valor adicionado	Não observáveis	Não observáveis	Não observáveis	
Lavy (2002)	A escola ter prêmio salarial atrelado ao desempenho médio dos alunos	B	2,99	1,12	0,14	...	Média das notas das disciplinas ensinadas na série	Israel (uma escola)	3º ano do Ensino Médio	Amostra representativa	Valor quasi-adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis	
Eberts, Hollenbeck e Stone (2002)	Remuneração por desempenho em escola com professores não sindicalizados <i>versus</i> por educação e senioridade em escola com professores sindicalizados	C	-0,160	0,110	...	...	Média (GPA)	Michigan (2 escolas)	Ensino Médio	Registros administrativos	Valor adicionado	Nenhum	Nenhum	Não observáveis fixas no tempo
Lavy (2004)	Ter salário atrelado ao desempenho do aluno	B	0,244	0,078	...	...	Créditos em matemática	Israel (% de alunos na escola que se matricularam para realizar o exame de em tomo de 45%)	3º ano do Ensino Médio	Amostra representativa	Valor quasi-adicionado	Observáveis	Nenhum	Observáveis e não observáveis
			0,177	0,104	...	...	Créditos em linguagem					Observáveis	Nenhum	Observáveis e não observáveis

Tabela 23: Remuneração do professor (continuação)

Estudo	Intervenção	Avaliação da validade interna	Estimativa de impacto	Desvio-padrão da estimativa de impacto	Estimativa de impacto em múltiplos de desvio-padrão	Estimativa de impacto em múltiplos do aprendizado típico anual	Indicador de resultado	Universo	Série/grau	Tipo de informação	Controle para nível de aprendizado anterior	Controle para heterogeneidade		
												Aluno	Professor	Turma e escola
Grau de sindicalização					...	...						
Hoxby (1996)	Escolas com professores sindicalizados versus escolas com professores não sindicalizados	A	2,41	1,19	...	...	Taxa de abandono	Estados Unidos	Ensino Médio	Registros administrativos, censos governamentais e censos demográficos	Valor adicionado	Observáveis	Observáveis	Observáveis e não observáveis variáveis no tempo
Milkan (1997)	Escolas com professores sindicalizados versus escolas com professores não sindicalizados	B	0,240	Ssignificante a 1%	0,04	...	Proficiência em matemática	Estados Unidos (escolas públicas)	2º ano do Ensino Médio	Amostra representativa	Valor adicionado	Observáveis	Observáveis	Não observáveis dos estados, fixas no tempo
Wossmann (2003)	Sindicatos têm forte influência sobre o currículo	C	-32,33	5,98	-0,33	...	Proficiência em matemática	Cross Sections de 39 países	5ª a 8ª séries	Amostra representativa	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis
			-18,40	5,53	-0,19	...	Proficiência em ciências							
Wossmann (2003)	Escolas têm alguma autonomia para determinar os salários dos professores	C	10,59	2,11	0,11	...	Proficiência em matemática	Cross Sections de 39 países	5ª a 8ª séries	Amostra representativa	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis
			15,16	1,82	0,15	...	Proficiência em ciências							