

Tabela 6: Experiência do professor em sala de aula

Estudo	Intervenção	Avaliação da validade interna	Estimativa de impacto	Desvio-padrão da estimativa de impacto	Estimativa de impacto em múltiplos de desvio-padrão	Estimativa de impacto em múltiplos do quanto se aprende em uma série	Indicador de resultado	Universo	Série/grau	Tipo de Informação utilizada	Controle para nível de aprendizado anterior	Controle para heterogeneidade		
												Aluno	Professor	Escola
Experiência do professor					0,10	22								
Clotfelter, Ladd e Vigdor (2007)	3 a 5 anos de experiência	A	0,091	0,009	0,09	21	Proficiência em matemática	Carolina do Norte	3a a 5a série	Registros administrativos	Valor adicionado	Observáveis variáveis e não observáveis fixos	Observáveis	Observáveis
			0,064	0,008	0,06	14	Proficiência em linguagem							
Rivkin, Hanushek e Kain (2005)	Ao menos 5 anos de experiência	A	0,114	0,028	0,11	26	Proficiência em matemática	Texas	4a e 7a série	Registros administrativos	Valor adicionado	Não observáveis fixos	Observáveis	Não observáveis variável no tempo e entre séries
			0,040	0,023	0,04	9	Proficiência em linguagem							
Rockoff (2004)	Ao menos 5 anos de experiência	A	0,170	Significativo	0,17	36	Proficiência em linguagem	2 distritos em New Jersey	2a a 5a série	Registros administrativos	Nenhum	Não observáveis fixos e observáveis variáveis no tempo		Não observáveis variáveis no tempo
			0,07	Não significativo	0,07	16	Proficiência em matemática							
Kane, Rockoff e Staiger (2008)	Ao menos 5 anos de experiência	B	0,082	0,012	0,08	19	Proficiência em matemática	New York City	4a a 8a série	Registros administrativos	Quase-valor adicionado	Observáveis		
			0,048	0,012	0,05	10	Proficiência em linguagem							
Biondi and Felício (2007)	3 a 14 anos de experiência	D	7,40	3,70	0,17	38	Proficiência em matemática	Brasil	4a série	Amostra representativa	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Observáveis e não observáveis fixos ao longo do tempo
Jepsen and Rivkin (2002)	3 ou mais anos de experiência	A	0,100	0,010	0,10	23	Proficiência em matemática	Califórnia	2a a 4a séries	Registros administrativos	Nenhum	Observáveis	Observáveis	Não observáveis fixo e observáveis variável no tempo e entre séries
			0,070	0,008	0,07	15	Proficiência em linguagem							
Croninger, Rice, Rathbun, Nishio (2007)	3 a 5 versus menos de 3 anos de experiência	B	0,055	Significativo	0,06	12	Proficiência em linguagem	Estados Unidos	1a série	Amostra representativa	Valor adicionado	Observáveis		
			0,024	Não significativo	0,02	5	Proficiência em matemática							
Buddin e Zamarro (2009)	3 anos de experiência	B	...	Significativo	Porcentagem de alunos acima da mediana nacional de matemática e linguagem	Distrito Educacional de Los Angeles	2a a 5a série	Registros administrativos	Valor adicionado	Não observáveis fixos e observáveis variáveis no tempo	Observáveis	Observáveis